



朝練

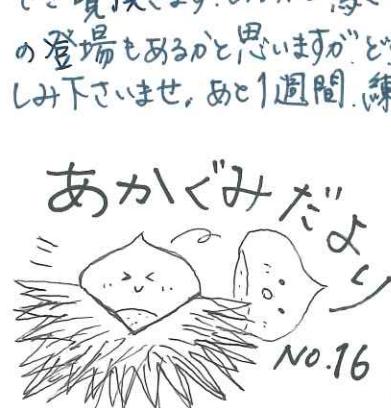
みどりぐみなじより

連日、子ども達がお菓子のパッケージを持って来てくれます。きっと子ども達からお聞き及びとは思いますか? このお菓子のパッケージを使って感謝祭の劇ごと、「ヘンゼルヒグレーテル」の大切な大道具、お菓子の家を作る予定なのです。子どもたちでりてお家の皆さまにもご協力頂き、沢山のお菓子の仲間が集まって来ています。ありがとうございます。今回の劇ごとには3クラス合同でご覧頂きます。あ、?!と驚くキャラクターの登場もあるかと思いませんが、どうぞお楽しみ下さいませ。あと1週間練習を重ねばります。

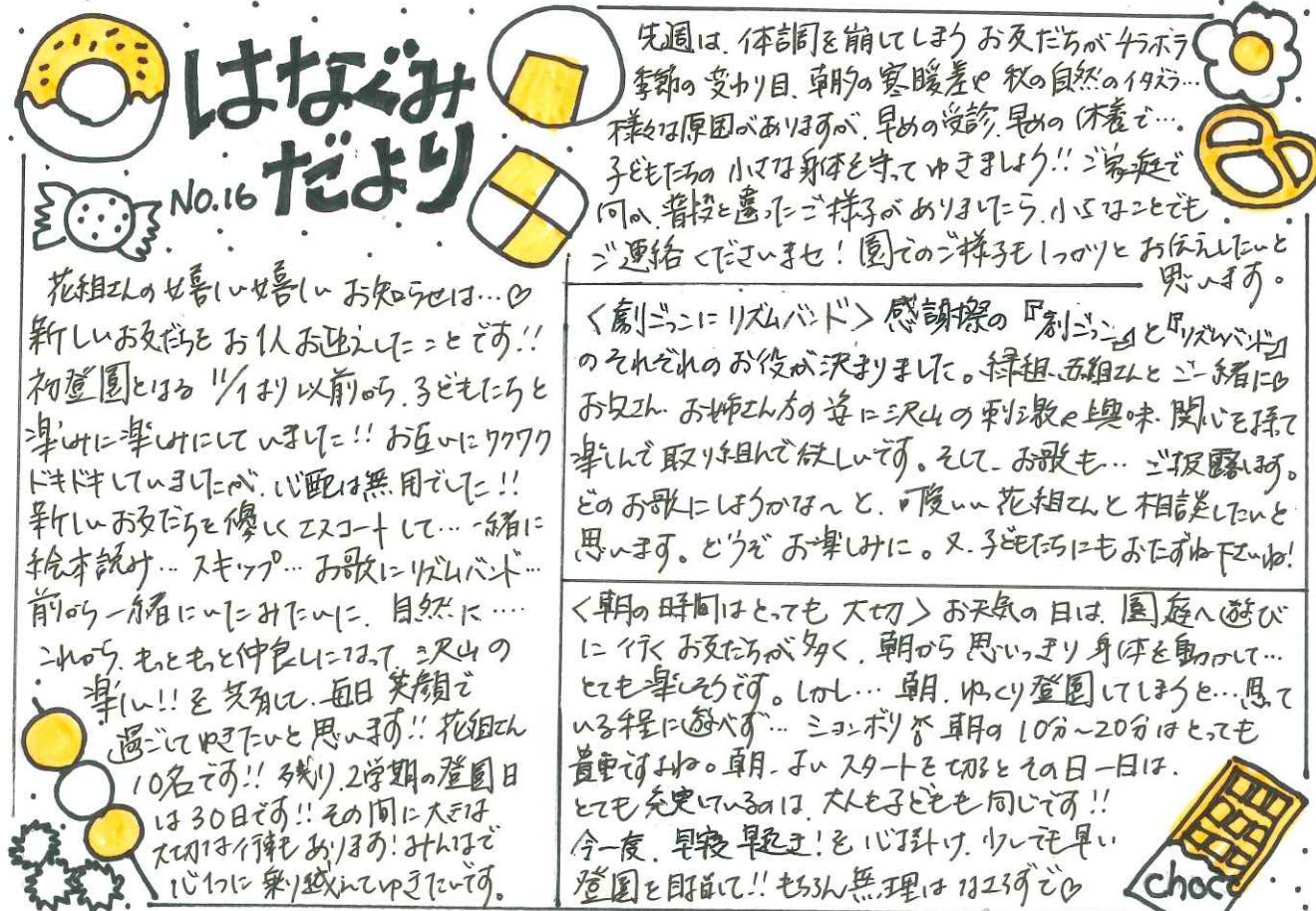
朝練!

劇ごとだけでなく感謝祭では3クラス合同の合奏もおさせ致します。その曲目や演奏する楽器も無事に決まり、早速朝練が始まります。でも各々朝の予定もあるので一斉にパート別に練習が出来るわけでもなく…それでも一人朝一番めりに家の戸へやって来て、「先生、クロフォンやっている?」とやる気満々で声をかけてくれました。その子が一人黙々と練習を始めるところ、違う楽器の当番の子が「横に並んで一緒にクロフォン(木琴)の音を知らせてくれるようになります。T-T-T-T音を鳴らすだけでなく口ずさむことでメロディーを覚えていくのです。すると…ものの10分程度でピアに合わせて演奏できることになりますから、子どもたちの集中力と習得の早さにはいつも驚かされます。その後も、一人が頑張る姿に感化されて促された記述ではなく楽器を準備し各々の練習を始める子サポートする子…とそれぞれが役割をもって努力する姿がありました。子どもたちってすごいなあ… やまと決めたらヒビとんでもね。納得いくまで、遊ぶことよりも出来ることにこだわりたい!とがんばれちゃんだから!! 本番まであと1週間です。

爪



取り組んでいます。子どもたちの実力に取り組むせいみたいですね。
左エッジ [アレンジ] 取り組んでいます。子どもたちの実力に取り組むせいみたいですね。
日々繰り返しの中で「慣れていくことも大事ですか」、「毎日同じでは退屈にならぬか」とも大人も同じです。そう思い、毎日行うことの内、2つをアレンジしてまいります。
①出席確認で子どもたちのお名前を反対読みかけて呼びます。まず私の名前を反対読みさせて呼びます。お名前呼びます!と言ふと、「え、何?」と興味津々です!「あ!お名前反対じゃん!」と気づいた子が教えてくれます。
そこから反対読みの仕掛けを少し確認してから出席確認へ。頭で一回「あ、私だ」と考えてから返事をしてください。終わってからも「何か違うトキにセイフ」と言ひながら言葉の面白さを知り、お互いを呼び合っています。
②昼食の座席を決める際くじ引きを使って決めてみます。年長さんと一緒に者させていたい=2日は4色の紐を引いて出た色の机に座るくじ引きです。4日は先程さんだけでも「おかしくじ引き」をしまします。くじを引いて出たお菓子の付せんの貼ってある席に座ります。くじを引くときのハラハラとみんなで一齊に開けようと、チワワワワが伝わって、そして私もまだ一年生に準めます。「ニンジー! あ、おとアリ!」と誰かが隣にいるても嬉しい気持ちになれて幸せ気分で昼食をすることになります。まさにこんな風にアレンジをして日々楽んでいこうと思っています。



プレプレクラスだより

寒暖差から葉の紅葉も進み、京都の街に秋の深まりを感じるようになります。フローラクラスの子ども達も、ポケットの中から、びんぐりの実が出て来たり、イチョウの葉を登園時に拾って来てくたり、小さい秋を見つけています。

新しいお友達が増えました!!

2学期に入り、少しずつ新しい友達が増え、フレフレクラスは活気に満ちています。そんな中、かわせん達同士の可愛らしいエピソードを幾つか紹介します。先日ママ～と涙ぐむ新しいお友達にちょびり先輩プロセッセンが「ハイどうぞ」とティッシュペーパーを一枚渡してくれました。また、みんなで粘土遊びをした時には、粘土板と粘土丸に運びとろを先輩プロセッセンが見本になつてしくじる姿を見て、新プロセッセンが即模倣。子供も運び見て学ぶ力に驚きました。

コト、自分で骨ゆよ!!

朝、コートや上着を着用する季節になりました。彼らは床にコートを置き、
履み方を伝えています。この年齢の子どもも粗暴を持つてやる気持ちを持たせながら、
セリ方を示してあげると出来ることは予想以上に沢山あります。自分で「できた!」
といふ達成感を次々と喜びに繋げ、自分自身を持ちながら成長していくのです。