

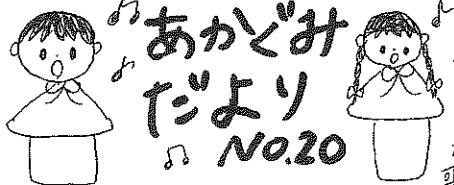


いよいよ今週末にはクリスマス・ペーパードをを迎えます。半月足らずで本番が始まり、迎えられるのは、子どもたちのペーパードへの想いの強さのお陰でもあります。毎朝、朝の準備を終えると、誰からかとお話しもなくて、ネギは手前へと向う子どもの姿がみります。どうです!! 自ら朝練に取り組んでいるのです。5人それぞれが「役割」を担っていることにまだ驚きました。「幸川先生の役を誰がして~!!」「わがたー! じゅあ、木山園長先生の役ね!」「私は説明していい?」「木山ようしきできてるからねー」と声を掛け合い配置

2学期 ジャンピング!! 運動会を目指す

2学期ジャンピング!! 運動会を目指してスタートした、2学期のジャンピング!! 10月に各々の成長しい姿を発表してからもヨツヨツと新しいことに挑戦し、2学期最終のジャンピングを先日終えました。足もみ箱の跳び方を丁寧に指導下さいました。高さも子ども達にとっては大成功目標ですか。その時の姿勢の美しさも大事だというのに気づかせて頂きました。その時の声かけはとてもシンプルです。足を伸ばすそれだけです。でもその言葉がイメージを広げ! 子ども達が自分のものにするのに全く時間がいりませんでした。3学期の新年度は活動的に期待致します!

につき、ひとつずつ説明が終わると互いにアドバイスをしあっているのですが、「〇〇ちゃんなら、もっと大きな声で言えると思うよ。その方がいいと思う!」と、もしや...先生という役割は本当に見守る...という状態です。ちよと前から、こうしてアドバイスされた言葉もちょびり素直に聞き入れやすい子どもの姿もありましたか! 「クリスマス」という特別な環境だから? 子どもたちに力を与えてくれているように感じます。そして何より、1年生の姿に感化されてみんなのものみしからずです。初日の居残り練習ですでに声高らかに歌いあひ、2回目の姿を見て「カニー!!」と感じ、2回目の居残りで、座と説明を言う小学生に追いつくとその背中に追いつけ追いつけてと並んでいる緑組も本当にすばらしいのです! そしてその姿を赤組がしゃかりと見つめ、「今度は自分も...」と憧れを芽生えていく様子。こんな想いを体現していくといければ、楽しい! そんな想いを体現していくといふ緑組も、子どもたちとすきなペルセウスを出します!! まずは、リハーサルでみんなよろしくお願いします。



あかべみ
だより
No.20

はなぐたりより

<img alt="A complex hand-drawn mind map in Japanese centered around a Christmas party (クリスマスパーティー). The root node is 'お誕生日会(10~12月主催)の日に' (On the day of the birthday party). Major branches include 'マリア幼稚園に来て来てくれて!' (Come to Maria Kindergarten!), 'サンタさん来て!!' (Santa come!!), '何と、メリーランド サークルのクリスマスピーパーティーにも' (Also at the Maryland Circle's Christmas Party!), 'サタデーさん' (Saturday), '来らい!?' (Come!?), 'とみんなは、もう、ワクワク トキトキです。' (Everyone is excited), 'みんなの お家にも 幸せであります。' (Everyone's home is happy), and 'ようになろ' (It will be good). Sub-branches include 'はじめて!!' (First time!!), 'みんなお衣裳を着用して' (Everyone wears formal attire), 'ハニミューの挨拶練習へとおれ手本へ、' (Practice of greeting with Honey Bee), '小天使さんは長いドレスの裙を踊るまいがに 気をつける事が愛らしくね 単語には... もへんヨリのとことにかく可愛らしくね 小天使のお洋服がね Pre-preちゃんの制作工程にとても可愛いクリスマス' (Little angel's long dress skirt dancing, be careful, words like... mohen yori no toko o jikuu kawaii ne little angel's outfit, Pre-pre chan's production process is also very cute), 'あき葉から書きなへはんで書かれてたら! 花組曲を作るとやがい IFSでやってたら それにはじめて使う ボード!! にフレット... ひんげかわくわく み誕生日会に おいで下さい! お家の子も一緒に準備して! ハートに書きました。ありとがたよしに。気団お手う渡りやすくね!' (Autumn leaves, if you write it down, it will be a flower group piece, if you do it with IFS, it's your first time using a board! With frets... hingegakawakuwa, Come to my birthday party, please! Your child can also participate together, prepare together! I wrote it on a heart), 'クリスマスといえば... みんなはサンタさんの手紙が待ち遠しい♪ それは、みんなは大きなカナタさんのバックを持ってみよう!! と取次り組みました。クリエイティブ作成にサンタさんの手紙○お中間△の形を書いて、ハサビで切ります。のりで画角形にペントンコと見取ります♪ そして、リース(下)で作ったボードを使って、かわいいおひなと帽子の、かわいい... そーっとつなげました。おひなは、今回お誕生日会に参りました。みんなが手作りで、みんなが愛の光を輝かせました。' (Christmas is... everyone is looking forward to Santa's letter♪ That's why, everyone is carrying a large Kanata bag! We worked together as a producer. In creative writing, we wrote Santa's letter○ in the shape of a middleman△, cut it with scissors. Use washi tape to make a pentagon shape. Then, use a wreath (bottom) to make a board. Use it to connect a cute doll and a hat. The doll is very cute... I connected them. This is the first time the dolls have participated. Everyone made it by hand, everyone's love shone.), and 'はじめて!!' (First time!!).</div>

70レ70レクラスだばい

すてきなクリスマスリースができました!! みんなの手作りで、お母さんにお手伝いして頂いてとてもすてきなクリスマスリースを作りました。フェルト布を使い、お母さんに三つ編みの土台を作って頂き、形を整えた後、子どもたちに色とりどりの羊毛でつまめる位の大きさの毛糸五を思い思いに貼り付けていきました。同じ材料を併べているのに二つと同じものはありません、どれも一つ一つ個性があってすてきです。フレフレグラスの壁に飾ってみんなに見てもらつた後、お家へ持て帰ります。

その後はおたすけにはクリスマスの飾りを壁に飾ります。
子どもたちと先週から作り始めました。 merry ★
お楽しみにしていて下さいね... ★ Christmas ★
絵本の貸し出しは先週で一旦終了となります。
お家にある絵本は必ず今週中に返却をお願い致します。

12月20日(木)は
み誕生日会を兼ねて
おやつパーティを予定
しています。食事に
影響のない程度の
ジュースとみかんを
頂きます!!