



# Pre-pre 12月の生活表

2024年12月  
聖マリア幼稚園  
Pre-pre クラス



年主題

さあ、漕ぎだそう 奏でよう

月主題

わくわくするね

月のねがい

- ・クリスマスの雰囲気を感じ、わくわくしながらイエスさまのお誕生を祝う
- ・友だちや保育者と共に喜びを言葉や体で表す
- ・冬の訪れの中で、いろいろなことを見たり感じたりして楽しむ

至るところで流れてくるクリスマスソングを耳にし、朝夕のピリッとした空気にいよいよクリスマスが近づいてきたなあと感じる今日この頃です。幼稚園では一年で一番大切な行事であるクリスマスページェントに向けての準備が始まりました。クリスマスページェントとは神さまのお独り子であるイエスさまが人間の子どもとしてお生まれになったことをお祝いするお礼拝であり聖劇です。

ミッションスクールに通っておられた方にはクリスマスカータータを思い出して頂ければと思います。幼稚園の卒園生の多くの方が何十年経ってもクリスマスの季節になると自分の役や歌を懐かしく思い出して下さっているそうです。そんな雰囲気の中で私たちプレプレクラスも小さいながらもイエスさまのお誕生をお祝いしたいと思います。サンタさんがやって来てプレゼントがもらえる嬉しいクリスマスとはひと味違うクリスマスです。どうぞ皆さまにもお覚え頂き世界中の人々の幸せと平和をお祈り頂ければ幸いです。今学期もプレプレクラスの活動にご理解とご協力を頂きありがとうございました。どうぞご家族の皆さままで良いクリスマス、新年をお迎え下さいます様心からお祈り申し上げます。

## 《チャプレンコーナー》

12月月間主題：わくわくするね

月聖句：さあ、ベツレヘムへ行こう

(ルカによる福音書 2：15)



12月に入ると、いよいよクリスマスの準備です。金曜礼拝では、すでに園長先生が、クリスマスについての聖書のお話を始めてくださっています。神様の御子イエス様が、私たちの元にお生まれ下さったことをお祝いするクリスマス。クリスマスは既に、「キリスト教」という小さな枠を超えて、全ての人の喜びの日として、受け止められているように思います。かつては「クリスマス休戦」ということもあったように、世界が平和になることを祈ります。プレゼントを交換して、愛の交わりを深めます。お祈りをして、心を清めます。みんながクリスマスに向けて、優しい心になり、みんなの幸せを願い、その実現のために少しずつ力を出し合う、そんな優しく嬉しい日になれば良いかと、心から思います。

クリスマスを前にして、世界はあまり幸せではありません。戦争は長引き、社会の不安は高まっています。実は、2000年前も同じような状況でした。巨大帝国の軍事力の元に押さえつけられ、貧しい人々は苦しみ、人々は不安でした。その中でも、「きっと、神様の救いがある」と、人々は希望を繋いできたのです。その希望が、実現したのが、クリスマスなのです。

「さあ、ベツレヘムへ行こう！」と羊飼いは出発しました。東の国博士たちは、長い旅路を歩きました。希望に燃えた彼らの足取りは、軽かったはずで。聖書を読んでいると、クリスマスの喜びがひしひしと伝わってきます。この短い紙面では、皆さんに十分伝えられません。詳しいお話は、「聖書をサカナにいろいろ話す会」で致します。関心のある方はご参加ください。「日曜学校」の案内に、スケジュールを載せています。

クリスマスの祝福を、皆さんにお祈りします。

## 《生活指導》

 自然の移り変わりに目を留めてみましょう。

- ・風の冷たさ、音。樹々の変化、山の色の变化、登校園途中の様々な発見を大切に、冬の訪れを感じてみましょうね。

 自分で出来る事は自分でやってみましょう。

- ・寒くなると上着を着る機会が多くなりますね、ジャンパーのボタンやファスナーが自分で出来るように練習してみましょう。出来ない時には『〇〇してください』とお願いのことが伝えられるといいですね。

 健康管理に留意しましょう。

- ・帰宅後の手洗い（指の間・手の平と甲・手首）をしっかりさせてみましょう。
- ・暖房器具が活躍する季節になりました。換気と乾燥に気をつけましょう。
- ・子どもたちの肌の感覚（汗をかく、冷たい風に当たる）を養いましょう。

 家の中で、お手伝いが出来ると嬉しいですね。

- ・年末には、子どもたちも家族の一員として子どもたちが出来る範囲のお手伝いをして責任が果たせるように話し合ってみましょう。

 年末年始には、隣近所の方としっかりご挨拶が交わせるようになりましょう。

※3学期は 1月7日（火）始園です。年賀状でお知らせ致します。喪中の方にもお送り致しますが、ご容赦下さい。

※1月の予定は12月の予定表（月カレ）の欄外に記載しています。ご確認ください。

さい。



